

# Mitos Sobre el Ausentismo

**Mito:** Las ausencias justificadas están bien

**Realidad:** Cualquier ausencia de la escuela – justificada o injustificada – es tiempo de aprendizaje perdido. Un patrón de ausencias por cualquier motivo afecta el crecimiento social, emocional y académico del estudiante.

**Mito:** La asistencia no es tan importante para los niños más pequeños

**Realidad:** La asistencia es importante para los estudiantes de todas las edades. Faltar a clase en los primeros años puede provocar dificultades en grados posteriores.

**Mito:** Faltar dos días al mes no es la gran cosa

**Realidad:** Faltar solo dos días al mes significa que su hijo falta con regularidad. Dos días por mes suman un mes entero al final del año escolar.

**Mito:** Los estudiantes siempre pueden recuperar la tarea y estar bien

**Realidad:** El trabajo recuperatorio no sustituye el tiempo de aprendizaje con maestros y compañeros. Aprender es más que hacer la tarea. Incluso cuando los estudiantes completan el trabajo recuperatorio, pierden un valioso tiempo de aprendizaje en el aula y de socialización.

## Estamos juntos en esto.

Usted es quien mejor conoce a su hijo.  
Su voz importa.

Las escuelas y las familias que trabajan juntas pueden ayudar a los estudiantes a tener éxito – un día a la vez.

¿Necesita ayuda? Pregunte en su escuela o recurra a cualquiera de los recursos siguientes:

### Be@School (Hennepin County)

- [be.at.school@hennepin.us](mailto:be.at.school@hennepin.us)
- 612-348-6041

### School Attendance Matters (Ramsey County)

- [RCAOSAMInfo@ramseycounty.us](mailto:RCAOSAMInfo@ramseycounty.us)
- 651-266-3238

### Attendance Works (National)

- <https://www.attendanceworks.org/>
- [info@attendanceworks.org](mailto:info@attendanceworks.org)

### HealthyChildren.org



¡Escanee este código para ver la guía en línea!

# Guía Familiar Sobre Ausentismo

GUÍA FAMILIAR SOBRE LAS NORMAS DE MINNESOTA

Acerca del Ausentismo  
Qué nos Dijeron Las Familias  
Qué Puede Hacer Usted  
Mitos Sobre el Ausentismo



